

УДК 331.101.262:338.436.33

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
NEW APPROACHES TO EDUCATION
SPECIALISTS FOR AGRICULTURE

Н.Ф. Буянкин, О.М. Литяйкин

N.F. Vyankin, O.M. Lityaykin

*НП «Центр практического обучения специалистов
сельского хозяйства Республики Мордовия»*

*NP «Center of the practical training of Agriculture of the
Republic of Mordovia»*

In a highly competitive, rapidly changing consumer tastes, emergence of new technologies, we can not draw on the skills that have been received once. You must continue to seek new ways and forms the most effective work with young people. There is no easy, daily hard work towards the revival of agricultural production across the industry, the dynamism of the economy, strengthen the social sphere sat, a new personnel policy.

Одна из главных проблем агропромышленного комплекса России — дефицит квалифицированных специалистов, без которых никакого прорыва на селе не будет.

Молодые специалисты приезжают на предприятия, и отработав три года по контракту, уезжают из села. Другие и вовсе не выполняют условия контракта, возвратив средства, затраченные на их обучение.

Причины кроются не только в отсутствии комфорта, благоустроенности жизни на селе, но и в системе подготовки кадров.

Высочайшего качества подготовки в учебных заведениях разного уровня можно достичь путем органической связи теоретической подготовки с современным производством, где реализуются современные технологии. Практика — критерий успешности, эффективности системы подготовки кадров и их более благоприятного закрепления на производстве. И пугает молодого специалиста не отсутствие инфраструктуры села (это он почувствует позже), а им овладевает боязнь идти на производство без багажа практики. Зачастую в условиях дефицита кадров ему доверяют ответственную работу главного специалиста. Наставника рядом нет. А значит, он должен владеть технологическими приемами, иметь опыт управления людьми, иметь доступ к информации и знать способы её использования на производстве. Одним словом, сразу проявить себя специалистом высокого уровня, что мало вероятно, если практика прошла без куратора-преподавателя.

Агроменеджеру сельскохозяйственного производства необходимо комбинировать теоретические знания и практические навыки в ежедневном процессе принятия решений.

В Республике Мордовия в 2004 г. создан Центр практического обучения специалистов сельского хозяйства (далее Центр). Его создание стало воз-

можным благодаря тесному сотрудничеству руководства республики с Королевством Нидерландов при активном участии Министерства сельского хозяйства и продовольствия республики. С момента формирования в структуре Центра работают три отделения: «Растениеводство», «Свиноводство» и «Молочное скотоводство».

Отделение «Растениеводство», находится на территории ОСПК «МТС Ромодановская», отделение «Молочное скотоводство» на базе МАПО и Ко в Ромодановском районе, отделение «Свиноводство» базируется на производственных площадях ЗАО «Мордовский бекон», т.е. все занятия проводятся на фермах и комплексах а также в поле и механических мастерских.

Основным методическим подходом в работе Центра является принцип «УЧИТЬСЯ ДЕЛАЯ». Современные исследования в области образования утверждают, что для эффективного обучения взрослых людей наиболее приемлемым является – практический. При таком способе обучения, в процессе которого ученики слушают, наблюдают, и самостоятельно работают, достигается максимальное запоминание преподаваемого материала, что подтверждено многолетним опытом работы голландского практического центра РТС+.

Стажировка в Центре практического обучения имеет еще целый ряд положительных моментов. Получению необходимых навыков способствует небольшая численность групп – всего 6-8 человек, то есть осуществляется индивидуальный подход.

Старшие инструктора Центра прошли двухмесячную подготовку в голландском международном центре практического обучения (РТС+) с которым продолжается сотрудничество по настоящее время.

Обучение проводится путем организации 2-х недельных и недельных курсов и по предложениям заказчика. Состав целевых групп формируется из числа специалистов сельского хозяйства республики, студентов аграрных специальностей Мордовского университета и студентов аграрных колледжей. Тематика практического обучения отражается в учебных планах, которые согласуются с отраслевыми отделами и утверждаются Министром сельского хозяйства и продовольствия Республики Мордовия.

В условиях жесткой конкуренции, быстрого изменения вкусов потребителей, появления новых технологий, нельзя опираться на знания, которые были получены когда-то. И в этом плане сугубо академические программы оказываются не всегда достаточными и полезными. Поэтому и самому преподавателю, ученому, чтобы не отставать от жизни и быть реально востребованным нельзя терять связь с производством, учиться и учить на основе передового опыта своих студентов. Ибо на первый план в сегодняшних условиях выходят не знания как таковые, а возможность их практического применения.

Необходимо и дальше искать новые пути и формы наиболее эффективной работы с молодежью. Предстоит нелегкая, ежедневная кропотливая работа в направлении возрождения всей отрасли сельскохозяйственного производства, динамичного развития экономики, укрепления социальной сферы села, новой кадровой политики.