

теризующиеся наличием связи с речевой ситуацией и обеспечивающие смысловую и коммуникативную целостность отдельных важных частей письма и всего текста в целом при написании собственных речевых произведений.

Деловое письмо должно быть безукоризненным во всех отношениях: даже незначительное отступление от правил может сделать его неправомочным с юридической точки зрения.

Литература:

1. Аниськина Н.В. Новые подходы к оценке образования: от подготовленности к компетентности». REIGAN №17 (162) 05.12.2007

2. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык.-М.: Флинта: Наука, 2000г.

УДК 68.75.81

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА
ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
WORKING OUT OF MODEL OF SYSTEM OF EMPLOYMENT
OF GRADUATES OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

М.В. Постнова, Л.Н. Багаутдинова

M.V.Postnova, L.N.Bagautdinova

Ульяновская ГСХА

Ulyanovsk State Academy of Agriculture

The problem of assistance in employment to graduates of higher educational institutions not only is extremely actual, but also is rather difficult. Proceeding from it, also the purpose of the present work - construction of base model of system of employment of graduates of higher educational institutions has been formulated.

На сегодня становится все более очевидной актуальность работы по содействию в трудоустройстве выпускникам высших учебных заведений. Значение ее в перспективе будет только возрастать. Об этом свидетельствуют многочисленные примеры, результаты проводимых в этой области научных, научно-практических и прикладных исследований.

Так, исследования проблем трудоустройства выпускников вузов в Ульяновской области в 2008 году выявили здесь ряд негативных тенденций, свидетельствующих о постепенном нарастании и углублении противоречий и несбалансированности в развитии рынка образовательных услуг и рынка труда. Это, во-первых, четко просматривающееся по годам сокращение количества выпускников, трудоустраивающихся непосредственно после окончания вузов.

Во-вторых, удлинение периода времени, в течение которого происходит трудоустройство.

В-третьих, быстрое увеличение доли выпускников, устраивающихся на работу самостоятельно.

В-четвертых, практически полная незащищенность выпускников в во-

просах трудоустройства с точки зрения законодательства, отсутствие реальной экономической заинтересованности в решении этих проблем, как со стороны вузов, так и со стороны предприятий и организаций.

В-пятых, явная недостаточность специализированных структур, профессионально занимающихся трудоустройством выпускников вузов, отсутствие соответствующих, специализированных баз данных.

Результаты исследований потребности в специалистах сельскохозяйственных предприятий представлены в таблице 1, из которой видно, что количество вакантных должностей за последние три года имеют тенденцию к сокращению. Это, прежде всего, связано с переходом сельскохозяйственных организаций на ресурсосберегающие технологии и повсеместного отказа от сохранения неэффективных рабочих мест.

Таблица 1. Вакансии специалистов сельскохозяйственных организаций Ульяновской области

Специалисты	2007 г.	2008г.	2009г.
Агроном	52	48	32
Инженер	49	45	17
Зоотехник	36	30	17
Ветеринарный врач	31	27	19
Бухгалтер	13	9	4
Экономист	15	13	3
Итого, чел.	196	172	98

Проведенные исследования выяснили, в частности, еще одну интересную деталь, на которую хотелось бы обратить внимание. Быстрое увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся самостоятельно, связано не только с уменьшением количества заявок на специалистов со стороны работодателей, но и с все возрастающим количеством отказов от традиционно поступающих предложений со стороны самих выпускников. Мотивы этого достаточно однотипны - низкая, не устраивающая заработная плата, отсутствие реальных перспектив служебного роста, отсутствие перспектив в получении жилья. Развитие этой тенденции, несомненно, свидетельствует о росте самосознания, о принципиальном изменении взглядов, приоритетов и ценностей.

Выпускника высшего учебного заведения уже не устраивает любая работа, как это нередко считают, и нередко было, а работа с определенным набором условий, удовлетворяющая новые возросшие потребности.

Это заставляет по-иному взглянуть и на задачу содействия в трудоустройстве. Здесь нужен не просто механический посредник между выпускником и работодателем, а специально построенная, функционирующая система, способная решать задачу на уровне современных требований.

В свете всего вышесказанного, очевидно, что проблема содействия в трудоустройстве выпускникам высших учебных заведений не только чрезвычайно актуальна, но и весьма сложна. Она носит комплексный характер, а ее решение требует проведения сложных научных исследований и обобщения накопленного практического опыта работы в этой области.

Исходя из этого, и была сформулирована цель настоящей работы - построение базовой модели системы трудоустройства выпускников высших учебных заведений.

Поставленной целью определены ряд задач:

- во-первых, исследование структуры рынка труда и рынка образовательных услуг, анализ потребностей в специалистах с высшим образованием;
- во-вторых, анализ основных тенденций, складывающихся на рынке труда и рынке образовательных услуг, и влияющих на процесс трудоустройства выпускников вузов;
- в-третьих, анализ и обобщение положительного опыта работы всех структур (вузов, предприятий и организаций, государственных органов, общественных организаций), занимающихся вопросами распределения и трудоустройства выпускников;
- в-четвертых, определение исходных характеристик, основных параметров и условий применимости моделей трудоустройства выпускников вузов.

Решение всех этих задач должно дать, во-первых, описание реальной картины, складывающейся на областном рынке труда и рынке образовательных услуг во взаимосвязи с общероссийским с точки зрения трудоустройства выпускников вузов. Во-вторых, определить основные принципы и описать механизм решения проблемы. В-третьих, получить схему (модель) эффективного взаимодействия региональной системы трудоустройства выпускников вузов с аналогичными региональными и центральными (общегосударственными) системами и службами.

УДК 371

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРЕДЛОЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Н.В. Пудовкина
N.V. Pudovkina
Самарская ГСХА
Samara state agricultural academy

Offers student are analysed In article on organizations of the scholastic process and training in high school as important factor of the larval enabling the student in system of the vocational training.

Актуальность и значимость предпринятого нами исследования обусловлены новым этапом социально-экономического развития России, требующим значительного повышения кадрового потенциала страны на основе инноваций в системе образования, важной составной частью которой является повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Данный факт вызвал трансформацию представлений о целях и функциях образования, которые изложены в Национальной доктрине образования на период до 2025 г. и в Концепции модернизации российского образования на период