

*«Лечить болезни есть обязанность врача
предупреждать их - его высшее назначение»
(М.В.Тарановский (русский медик))*

О ПРОБЛЕМАХ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЕТЕРИНАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.В.Никитин, директор
тел. 8(84648)28-2-88 E-mil.Nik1222@yandex.ru
Н.И. Сидорова, зам.директора, тел. 8(84648)28-2-27
Г.В.Сидоров, заведующий ветеринарным отделением, тел.8(84648)28-2-27
ГОУ СПО «Усольский сельскохозяйственный колледж»

Ключевые слова: непрерывное образование, болонская система, колледж, вуз, качество образования, благосостояние.

Работа посвящена преимуществу непрерывного профессионального образования по системе Колледж-вуз, повышению качества образования по данной системе и основные проблемы модернизации высшего профессионального образования.

На всех этапах жизни и развития человека его образование имело первостепенное значение. Одним из приоритетов социально-экономического развития на современном этапе является возможность получения качественного образования. исходя из этого стратегическая цель государственной политики в области образования до 2020 года- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Российская система образования интенсивно взаимодействует с мировой, участвуя в международных исследованиях, анализирует и активно использует лучшие мировые разработки в области технологий и содержания образования, увеличивает экспорт и импорт образовательных услуг, привлекаются российские и зарубежные кадры для обмена опытом и мнениями.

В условиях расширения и взаимообмена опытом, производством, товарно-денежными отношениями современные ветеринарные выпускники различного уровня смотрят на зарубежный рынок труда и задаются вопросом о том, когда российский диплом будет признан в странах Европы, Канады, США.

На сегодняшний момент Россия приблизилась к этой цели, подписав еще в 2003 году Болонскую декларацию. Болонская система- это магистральная линия развития высшего образования в современной Европе, предполагающая формирование единого образовательного пространства.

В связи с этим в российском профессиональном образовании ожидаются значительные изменения и переход на новые государственные образовательные стандарты. Говоря о новых образовательных стандартах, следует отметить, что данные нормативные документы основаны на общих и профессиональных компетенциях, которые направлены на подготовку конкурентоспособных выпускников на рынке труда.

Учитывая свою принадлежность к системе среднего профессионального образования считаем необходимостью выразить свое мнение по проблемам непрерывного образования. среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества. В настоящее время это образование имеют 22% населения России.

По данным Департамента образования г.Москвы в настоящее время в Российской Федерации функционирует более 2650 государственных и муниципальных средних специальных учебных заведений и подразделений вузов, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. численность студентов составляет 2,1 млн. человек, образовательный процесс обеспечивает 123 тысячи штатных преподавателей.

Одним из таких учебных заведений является ГОУ СПО «Усольский сельскохозяйственный колледж».

Наше учебное заведение с 1976 года готовит ветеринарных фельдшеров для государственной ветеринарной службы и если можно сказать для всего агропромышленного комплекса.

ГОУ СПО «Усольский сельскохозяйственный колледж» имеет тесные деловые отношения с работодателями и заключает договора о прохождении учебных практик и последующим трудоустройством к примеру ООО СВ «Поволжское», ООО «имени Антонова», ООО «Тольяттинская птицефабрика», колхоз «Родина, частные ветеринарные клиники городов Самара, Тольятти, Сызрань, городскими и районными СББЖ и т.д.

Наши выпускники успешно конкурируют на рынке труда среди других выпускников, включая и выпускников высших ветеринарных образовательных учреждений, о чем свидетельствуют отзывы работодателей. Среди выпускников ГОУ СПО «Усольский сельскохозяйственный колледж» ветеринарного отделения имеются победители Всероссийской и областной олимпиад профессионального мастерства.

Рассматривая проблемы высшего и среднего профессионального образования мы пришли к выводу, что первое профессиональное образование каждый студент должен получить бесплатно.

Исходя из современной модели образования необходимо внедрять и развивать непрерывную систему обучения в области ветеринарии и повышения квалификации ветеринарных специалистов всех уровней.

На протяжении десяти лет ГОУ СПО «Усольский сельскохозяйственный колледж» сотрудничает с ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» и ФГОУ ВПО «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» в деле развития непрерывного профессионального образования по системе колледж-вуз.

За эти годы подготовлено и выпущено 236 ветеринарных врача. Анализируя эту работу можно сделать вывод: **в ходе обучения эти выпускники показали лучшие способности в овладении профессией, имели твердые убеждения в освоении ветеринарного дела и 90% трудоустройства после окончания академии.**

Непрерывное образование становится приоритетным и центральным направлением в стратегии образования, где придается высокое качество выпускнику ветеринарного факультета. Развивая эту мысль, хотим заверить, что вчерашние школьники, а ныне выпускники ветеринарного факультета имеют слабое профессиональное мастерство, чувствуют растерянность себя на производстве, соответственно не устраивают работодателя. Таким выпускникам необходима производственная практика и ряд стажировок или повышения квалификации. Другое дело обстоит с выпускниками СПО. Ветеринарные фельдшеры, начиная профессиональную работу с низовых профессиональных работ, одновременно продолжают учебу в академии и постепенно продвигаются по служебной лестнице. К моменту окончания академии у такого выпускника имеется опыт работы и хорошие знания в области ветеринарии, а в целом хорошее качество образования и трудоустройство. Подушевое финансирование зачастую вынуждает образовательные учреждения гнаться за количеством студентов, упрощая вопросы качества подготовки, что является более актуальным для работодателей.

Качественное профессиональное образование не может быть хорошим без развитой материальной базы, отвечающей современным требованиям и передовым технологиям.

В государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008-2012 годы отмечено, что одной из причин относительно медленного развития отрасли сельского хозяйства является **дефицит квалифицированных кадров, вызванный управлением и качеством жизни в сельской местности.**

Решая эту проблему необходимо в первую очередь повысить сельскохозяйственное производство до европейского уровня, а затем установить сельскому ветеринарному врачу достойную заработную плату. Сегодняшние абитуриенты понимают, что от выбора вуза зависит карьера и вообще вся его жизнь. В ветеринарии не должно быть случайных людей, ибо ветеринарный врач отвечает не только за здоровье животных, но и за благополучие людей.



УДК 619:616,006+636.7

КЛИНИКО-МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОПУХОЛИ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА У СОБАКИ

**Н.А. Проворова, В.А. Селиверстов, Е.О. Ледяева
ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»**

Ключевые слова: карцинома, фиброма, опухоль, собака.

В статье описаны клиничко – морфологические исследования опухоли локтевого сустава у собаки. Установлено, что данная опухоль является фиброкарциномой.