

Key words: The Battle of Borodino, museum, the War in 1812.

The Battle of Borodino is one of the heroic pages of Russian history. Participants in the War in 1812 remembered about the event with a special feeling. It was August 26, 1812, equal to that at the time did not know the history of world wars. Over a quarter of a million soldiers in a bloody battle came together, which lasted more than 15 hours.

УДК 378

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ПРАВОМЕРНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

*Н.А. Филиппова, студентка 1 курса экономического факультета
Научный руководитель – М.М. Шпак, старший преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия»*

Ключевые слова: закон, законопослушание, правовое поведение, мотивы.

Работа посвящена проблеме правового поведения у студентов, также выявлены особенности правового поведения.

Поведение человека является сознательным волевым проявлением, необходимым условием организованного человеческого общежития, цивилизованных отношений, тем самым, отличаясь от иных действий, которые носят, например, инстинктивный либо рефлекторный характер. Подвергаясь воздействию со стороны права, человек соотносит с ним свои поступки и может соответственно выполнять его предписания либо действовать в их нарушение. Также поведение является важнейшей социальной характеристикой личности. Особое звучание эта проблема приобретает в отношении молодежи, в том числе и студентов. Именно эта часть граждан, в недалеком будущем, придет к управлению обществом, будет занимать ключевые позиции в науке, производстве, культуре. Молодые граждане государства должны формировать свой жизненный потенциал применительно к своему времени и его требованиям. Необходимо повышать уровень правовой грамотности, культуры, наконец, уделять внимание правовому поведению. В эпоху больших перемен, когда законы с невероятной скоростью сменяют один другой,

даже взрослый человек не способен руководствоваться только собственными правовыми установками, чувствами, эмоциями, не говоря уже о молодёжи, которой в недалеком будущем придётся самой вступать во взрослую жизнь. И насколько грамотно сейчас ею будут усвоены правовые основы обновляющегося общества, настолько успешнее молодое поколение осуществит процесс общей социализации. Одним из элементов, составляющих основу этого процесса, является правомерное поведение.

Как было сказано выше, правомерное поведение – необходимое условие организованного человеческого общежития, цивилизованных отношений. Причём подчинение правовым нормам не является чисто механическим (рефлекторным), а обусловлено жизненным опытом человека, его культурными, нравственными, правовыми воззрениями.

Законопослушность возникает тогда, когда потребности, желания, интересы человека не совпадают с общественным мнением, но он из-за боязни наказания подчиняется закону.

Правопослушность возникает тогда, когда цели человека и права, и средства по их достижению хотя и совпадают с общественными, но не в силу личных убеждений, а в силу конформности личности.

Правоисполнение возникает тогда, когда цели человека и средства их достижения совпадают с общественными вследствие каких-либо личных убеждений человека.

Генезис любого поступка можно представить в виде схемы: мотивация – решение – поступок – ожидание. После того как субъект совершил поступок, он ожидает реакции общества. От характера этой реакции во многом зависит мотивация следующего поступка. В формировании поведения человека принимают участие социальная среда, условия жизни и воспитания, конкретная жизненная ситуация.

Процесс осознания должного поведения неразрывно связан с волевой деятельностью человека. От волевых способностей человека зависит его способность осознавать правила поведения, соизмерять свой поступок с последствиями, которые могут наступить при его совершении, подавлять низменные мотивы. Для правомерного поведения необходимо, чтобы человек осознал невыгодность и общественную вредность противоправного поведения, чтобы сработал мотив страха или уважения к закону или чтобы субъект соподчинил свои действия поведению окружающих. Принимая решение, субъект оценивает различные элементы будущего поступка и связанные с ним возможные юридически значимые последствия.

В зависимости от типа правового регулирования и поставленных

задач правомерное поведение может обеспечиваться принуждением, убеждением или поощрением. С одной стороны, убеждение, принуждение и поощрение находятся как бы внутри правомерного поведения, выступая в роли положительных и отрицательных стимулов-мотивов. С другой стороны, убеждение, принуждение и поощрение прежде чем перерасти во внутренний мотив исходят извне, от правовой нормы. Реальное правомерное поведение и правоотношение не могут возникнуть без той модели поведения, которая сформулирована в правовой норме. В своём развитии добровольная ответственность проходит несколько стадий: закрепление правила поведения в правовой норме, наличие соответствующих обязанностей, оформление правового статуса человека; осознание этих обязанностей, выработка к ним определённого психического отношения и мотивов поведения; правомерное поведение.

На первом месте в проблеме правового поведения выступает проблема мотивов поведения. Современный научный уровень последовательно связывает мотивы поведения с интересами, определяя их как объективные и субъективные потребности в жизни человека. Различают личные, государственные, национальные, и другие интересы. Они, в свою очередь, могут формировать те или иные личностные установки, которые ведут к формированию стереотипов в поведении личности. Например, прагматизм, когда всё поведение человека оценивается сквозь призму выгоды и пагубности «для себя».

Итак, особенностью правового поведения является то, что оно:

- является, как правило, общественно полезным;
- выражает и реализует свободу воли человека;
- удовлетворяет интересы и потребности, как личности, так и государства;
- обеспечивает необходимый правопорядок в обществе;
- связано с позитивной ответственностью личности.

Для подготовки будущих специалистов эта проблема правового поведения имеет особое значение. Готовность к правомерному поведению необходима студентам для того, чтобы они хорошо ориентировались в «новом мире», умели принимать правильные решения в ситуациях, в которых многие теряются из-за отсутствия элементарной правовой грамотности; хорошо знали свои права и обязанности, умели их реализовать и с помощью правовых средств эффективно защищать; чтобы они знали и уважительно относились к правам и обязанностям своих контрагентов, будь то граждане, трудовые коллективы, государственные или общественные органы, должностные лица; грамотно решал задачи практического поведения в правовой сфере.

Библиографический список:

1. Диссертация «Правовая культура молодежи на этапе социального старта»/Автор Староверова Ирина Владимировна – Электрон. дан. – М.: disserCat–электронная библиотека диссертаций

2. Портенко, Н.Н. Формирование законопослушания студентов // Новые информационные технологии как средство интенсификации образовательного процесса в вузах: межвуз. сб. научн. статей. -Саратов: Изд-во СВИ ВВ МВД России, 2004. - С. 40-42 (0,12 пл.).

3. Ресурсы Интернет: <http://www.referun.com/n/formirovanie-zakonoposlushaniya-u-studentov-vuza>

4. Ресурсы Интернет: http://otherreferats.allbest.ru/law/00097261_0.html

5. Хачатуров Р.Л., Липинский Д.А. Общая теория юридической ответственности: Монография. – СПб.: Издательство Р.Асланова «Юридический центрПресс», 2007. – С.530.

**THE PROBLEM OF THE READINESS TO THE
LAWFUL BEHAVIOR OF THE STUDENTS.**

Filipova N.A., Schpak M.M.

Key words: the law, the orderliness, the lawful behavior, the motives.

The work devoted to the problem of the lawful behavior of the students, also there revealed the characteristics of the lawful behavior.