

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ АВИАЦИОННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

*Айметдинова Р.М., курсант 4 курса
факультета Подготовки авиационного персонала
Научный руководитель - Точёный М.Д., к.ю.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Ульяновское Высшее Авиационное Училище
Гражданской Авиации (Институт)»*

***Ключевые слова:** правовая культура, правовое сознание, правовая подготовка, правовое воспитание, правовые знания.*

В данной статье рассмотрена проблема формирования правовой культуры будущих авиационных специалистов. Выявлены основные тенденции снижения знаний в области права, а также причины их возникновения, которые препятствуют формированию их правовой компетентности и готовности к правомерному поведению. Устранение данных тенденций является важнейшим условием повышения безопасности современного российского общества и социальной стабильности государства.

В настоящее время определяющую роль в безопасности полетов играет именно человеческий фактор. По статистике основными причинами авиационных происшествий являются: ошибки человека – 50-60%; отказ техники – 15-30%; воздействие внешней среды – 10-20%; прочие – 5-10%.

Следует отметить, что главными мерами, направленными на предотвращение авиапроисшествий, являются:

- высокий уровень профессиональной подготовки авиационных специалистов;
- качественная подготовка авиационной техники к полетам;
- строгое и неукоснительное выполнение всеми участниками полета обязательных правил воздушного транспорта. [1]

Однако в настоящее время наблюдаются тенденции снижения как общеобразовательного уровня курсантов и

слушателей в целом, так и правового в частности. Анализ научной литературы свидетельствует, что процесс укрепления правового сознания у слушателей и курсантов, формирования у них устойчивых правовых убеждений, развития правовой культуры, навыков и привычек правового поведения в авиационных вузах отстает от требований жизни. Основными причинами данных тенденций являются: слабая научная разработанность проблемы правовой подготовки слушателей и курсантов (45% респондентов); неподготовленность руководящего, командного и профессорско-преподавательского состава к правоспитательной, правоприменительной и правотворческой деятельности, низкая мотивация к ней, недостаточная правовая культура (37% опрошенных). Сложившаяся система правовой подготовки курсантов и слушателей создает объективные препятствия для практической реализации её целей, решения задач формирования правовых знаний, умений и навыков, а также качеств и привычек правового поведения как в служебное время так вне его у выпускников высших авиационных заведений.

Для формирования в сложившихся условиях правовой культуры курсанта необходима новая система идейных, политических, социальных и экономических ценностей, новая система учебно-воспитательной работы.

Правовая культура является и необходимым компонентом, и конечной целью правового воспитания и правовой подготовки курсантов и слушателей как системы целенаправленных воздействий, направленных на формирование у них необходимых правовых знаний, навыков и умений их применения в процессе служебной деятельности, глубокой личной убежденности в справедливости, разумности, целесообразности правопорядка, основанного на строжайшем исполнении законов и других нормативно-правовых актов.

Выявляя особенности правосознания курсантов, можно достоверно прогнозировать их поведение. Это создает реальную основу для стимулирования законопослушного поведения и предупреждения правонарушений среди курсантов. Главная цель правового воспитания - это достижение сознательного и

добровольного исполнения курсантами, а в будущем авиационными специалистами требований законов, развития у них чувства уважения к праву, правильной позиции в сфере правоотношений. В качестве важнейшего метода в решении этих задач выступает убеждение, формирование привычек и навыков правомерного поведения.

Процесс формирования правосознания включает в себя овладение правовыми знаниями, осознание правовых норм, претворение правовых знаний и убеждений в поведение. Роль правовых знаний в формировании правосознания определяется тем, что они являются основой, на которой утверждаются правовые взгляды, представления, убеждения, определяется направленность поведения.

При рассмотрении возможностей повышения качественного уровня правовой подготовки специалистов необходимо учитывать возросшие требования к формированию навыков саморазвития и поэтапного перевода студентов с репродуктивного уровня усвоения знаний на уровень формирования компетенций. Формирование правовой компетентности личности состоит в переходе приобретенных правовых знаний в ценностные установки, превращение их во внутреннее убеждение, придание им положительной эмоциональной окраски и закрепление в правовых привычках, становящихся мотивом правомерного поведения.

Формирование правовой компетентности специалиста происходит в течение всего периода его социализации. Невозможно жить в обществе и игнорировать его законы, быть выключенным из общественных и гражданско-правовых отношений. Это обуславливает неизбежность приобретения профессионально-правовых компетенций. Этот процесс сложный и длительный, но от его качества зависит состояние всего общества, будущее правового государства. [2]

Именно признание права в качестве основополагающей ценности, повышение правовой компетентности граждан и формирование у них готовности к правомерному поведению являются важнейшими условиями повышения безопасности современного российского общества и социальной стабильности

государства. Личность, обладающая правовой компетентностью, имеет в обществе безусловные преимущества перед другими, позволяющие ему более эффективно реализовывать намеченные жизненные цели.

Библиографический список:

1. Труды Международной научно-практической конференции «Состояние и перспективы подготовки авиационных специалистов» [Текст]/ Под ред. И.В. Кабашкина. – Рига: Изд. института транспорта и связи, 2008. – 81 с.
2. Селезнёв И. А. Гражданское общество в России и правовая культура студенческой молодежи [Текст]/ И. А. Селезнёв // Полит. экспертиза. - 2008 - Т. 4, № 4. - С. 152-169.

PROBLEMS OF FORMATION LEGAL CULTURE OF THE FUTURE OF AVIATION PROFESSIONALS

Aimetdinova R.M, Tocheniy M.D.

Key words: *legal culture, legal consciousness, legal training, legal education, legal knowledge.*

This article deals with the problem of formation of legal culture of the future of aviation professionals (students). The basic tendency of decrease of knowledge in the field of law and their reasons of their occurrence, which prevent the formation of their legal competence and readiness to legitimate behavior. Eliminating these trends is essential to improve the security of the modern Russian society and social stability of the state.