

5. Яндекс.Словари [Электронный ресурс] / БСЭ. — 1969—1978  
— Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

## **PLACE OF LEGAL NIHILISM AMONG STUDENTS**

*Shishilova K.A., Gimatdinov M.N.*

**Key words:** *legal nihilism, student's youth, the denial of the right of, distrust.*

*In this article the problem of legal nihilism among students. Explored the notion of legal nihilism, its history and activities. The study, using questionnaires found that most students are familiar with the notion of legal nihilism, see the specific causes of the emergence and development of this process, aware of what is legal nihilism and suggest ways of solving this problem.*

УДК 34

## **ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ АПК**

*Шляхтина Ю.А.,*

*студентка I курса экономического факультета*

*Научный руководитель - Шпак М.М., ст. преподаватель  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»*

**Ключевые слова:** *формирование правовой компетентности, сельское хозяйство, студенты, специалисты*

*Данная работа посвящена проблеме формирования правовой компетентности будущих специалистов АПК. В статье рассматриваются различные пути решения данной проблемы.*

Важными условиями построения в России правового государства являются формирование и повышение уровня правовой культуры граждан, духовное и правовое воспитание личности. Развитие демократизма в современной России во

многим зависят от правильного понимания каждым гражданином своих прав и свобод, умения их использовать, от готовности исполнять свои обязанности, поступать всегда в соответствии с законом.

Процесс создания рыночной экономики в нашей стране, начавшийся в 1988 году и продолжающийся до настоящего времени, постоянно требует полноценного правового регулирования и создания системы законов, отражающей происходящие изменения в политической и экономической жизни. Коренные изменения в экономической жизни общества стимулировали бурный процесс законотворчества. Появились новые для отечественного правоведения отрасли права: предпринимательское, инвестиционное, банковское, налоговое и т. п. Началось формирование многих принципиально новых правовых институтов, отвечающих не только условиям рыночного хозяйствования, но и критериям правового государства, международным стандартам защиты прав и свобод личности. На первое место в обществе выдвигаются общечеловеческие ценности, демократия и права человека.

Современная ситуация развития Российского общества, повышение роли права в жизни людей, одновременно происходящее реформирование образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки специалистов. Общество требует от высшей школы совершенствования подготовки специалиста, становления его как профессионала, не только глубоко знающего свою профессию, но и обладающего правовой компетентностью. Правовая компетентность предполагает наличие у специалиста определённой суммы правовых знаний, умение применять эти знания на практике. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем – во внутреннюю потребность соблюдать закон.

Следует отметить, что труд в сельском хозяйстве сложный и многосторонний, имеет ряд особенностей, которые отражают специфику отрасли.

Во-первых, эффективность труда зависит от природно-климатических условий и качества земельных ресурсов.

Во-вторых, в сельском хозяйстве отсутствует узкая специализация труда, многие работники совмещают ряд трудовых функций.

В-третьих, труд в сельском хозяйстве малопривлекателен (погодные условия, загрязнённость и т.д.), требует больших физических нагрузок.

Перечисленные выше особенности сельского хозяйства и особенности труда в сельском хозяйстве подтверждают значимость и сложность подготовки специалистов высшей квалификации для села. Для аграрного сектора требуется большое количество высококвалифицированных кадров: ветеринарных врачей, агрономов, инженеров-механиков, землеустроителей, зоотехников. Ощущается острая потребность в специалистах сферы экономики, биотехнологии, технологии продовольственных продуктов и перерабатывающих производств.

В условиях развивающегося рынка изменились функции специалистов предприятий агропромышленного комплекса. Например, экономисты-аграрники должны решать совершенно иные задачи: осуществлять мониторинг рынка; проводить маркетинговый анализ и исследования; знать тонкости коммерческой и внешнеэкономической деятельности; уметь работать с ценными бумагами; владеть вопросами налогообложения, кредитования, сбыта; ориентироваться в вопросах реформирования и приватизации предприятий; управлять предприятием в предбанкротной ситуации, осуществлять антикризисные мероприятия. Труженики села должны уметь проводить анализ хозяйственной деятельности, правильно оценивать результаты работы с позиций общеэкономической эффективности производства, научно-технического прогресса, законности. Специалисты в сфере агропромышленного комплекса должны иметь достаточно широкий диапазон знаний в сопряжённых с основной деятельностью областях; уметь приспосабливаться к быстро

меняющимся условиям производства; уметь самостоятельно принимать ответственные решения.

Для выявления представлений студентов о значимости правовой компетентности в их повседневной жизни и профессиональной деятельности среди студентов 1 курсов УГСХА было проведено анкетирование. Опрос проводился в 2013 году и в нём участвовало 120 человек. Гарантией искренности ответов был анонимный характер анкетирования.

При ответе на вопрос: *«Желаете ли Вы повысить свой уровень правовых знаний?»*

1.	ответили утвердительно	92 чел.(76,6%)
2.	ответили отрицательно	20 чел. (16,7%)
3.	затруднились с ответом	8 чел. (6,7%)

Среди интересующих вопросов правового характера анketируемые в первую очередь отметили гражданское, трудовое и конституционное право. Интерес также представляет экологическое право, административное и уголовное право. Сегодня, как никогда раньше, ощущается острая потребность в правовых знаниях, которые, так или иначе, используются во всех сферах общественной жизни.

К сожалению, данное анкетирование показало, что уровень правовой компетентности студентов первых курсов очень низкий. Основными причинами данного факта являются: недостаточность теоретических знаний; недостаточность практических умений; сложность правовых норм для понимания; быстро меняющееся законодательство; наличие правового беспорядка в государстве. Некоторые студенты затруднились назвать какие-либо конкретные причины.

Компетентность работников сельского хозяйства – важнейший фактор успешного функционирования аграрной сферы. Аграрный сектор экономики не может устойчиво и эффективно функционировать без работников, владеющих

только лишь техническими, агрономическими, зоотехническо-ветеринарными знаниями. Экономист, бухгалтер, инженер, ветврач, агроном, как и любой специалист, должен обладать правовой компетентностью. Специалист не вправе вариться в собственном соку своей узкой науки, он должен быть значительно образованным. Как юрист, работающий в сфере производства и предпринимательской деятельности, не может обойтись без необходимых ему знаний экономики, управления, финансов, бухгалтерии и т.д., так и специалист, представитель другой области науки обязан получить необходимые правовые знания и уметь ими пользоваться в профессиональной деятельности повседневной жизни.

## **PROBLEM OF FORMING THE FUTURE OF LEGAL EXPERTS KOMPETENTNOSTI AIC**

*Shlyakhtina J.A., Shpak M.M.*

*Key words: Formation of legal culture, agriculture, students, professionals*

*This work is devoted to the formation of the legal concept of the future specialists AIC. The article discusses various ways to solve this problem.*

УДК 340

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ НЕЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА**

*Шпак К.А., студент 4 курса экономического факультета  
Научный руководитель – Лифанова М.М., ассистент  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»*

**Ключевые слова:** *правовое поведение, правомерное поведение, законопослушание, студенческая молодежь.*

*Статья посвящена личностной детерминации правомерного поведения, обосновывается актуальность*