

ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА НОВОГО ТИПА

*Шаталин А.Ю.,
студент 2 курса факультета ветеринарной медицины
Научный руководитель - Шпак М.М., ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

Ключевые слова: *уровень профессиональной компетентности, правовое образование, квалифицированный специалист, правовая культура.*

Одной из специфических отраслевых проблем развития АПК является отсутствие в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности необходимого количества квалифицированных специалистов, имеющих опыт работы в рыночных условиях.

Современная Россия – это страна, в которой происходят глобальные социальные и экономические изменения, с этим связаны происходящие в настоящее время процессы модернизации отечественной системы высшего образования. Как отмечается в «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р, «основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».[1]

В настоящее время, когда агропромышленное производство переживает глобальную структурную перестройку на основе развития многообразных форм собственности, предъявляются новые, более высокие требования к профессиональному уровню работников, которые должны уметь быстро приспосабливаться к меняющимся условиям труда, обладать высокой профессиональной мобильностью. Не смотря на то, что в сельскохозяйственном производстве России работают более 600 тыс. специалистов различного профиля (агрономы, зоотехники, инженеры, экономисты, бухгалтеры, ветеринары и др.); обеспеченность сельского хозяйства специалистами в настоящее время не превышает 70%. Текучесть кадров существенно сказывается на эффективности производства. Многие руководители и специалисты хозяйств отметили недостаточную подготовленность к работе в современных условиях: они не обладают достаточной компетентностью, им не хватает знаний и навыков, которые позволили бы им успешно решать хозяйственные задачи в условиях рынка. Только 4,2% отметили, что они готовы к работе в рыночных условиях. Большинство же (54,2%) отмечают недостаточную готовность, а 41,6% говорят о своей полной неготовности к работе в современных условиях хозяйствования.

Актуальность проблемы обеспечения АПК современными квалифицированными кадрами обусловлена несогласованием требований социальных заказчиков к уровню профессиональной подготовки специалистов и возможностей системы аграрного образования удовлетворять такой заказ. В условиях современного производства недостаточно владеть только узкопрофессиональными знаниями, навыками и умениями, необходимо расширение содержания обучения путем приобретения специалистом широкого спектра знаний, отражающих картину современного мира. Умения выявлять, наблюдать, отличать факты от мнения, делать выводы, принимать решения становятся всё более актуальными и в сфере правовых отношений.

Взаимосвязь профессиональной деятельности аграриев и правовых отношений – это объективная необходимость, так

как с помощью права их хозяйственная деятельность получает упорядоченное и позитивное развитие. Практика внедрения в отечественное сельское хозяйство рыночных отношений, специальные социологические исследования убедительно показывают, что сельскохозяйственные товаропроизводители нуждаются в юридическом сопровождении. В настоящее время, как никогда раньше особо значимую роль играют локальные нормативные правовые акты, изданные в конкретном хозяйстве. В рыночных условиях от юридической грамотности их оформления зависит возможность юридической защиты прав и законных интересов сельскохозяйственного товаропроизводителя. Много проблем возникает в сфере рынка ценных бумаг, при процедуре банкротства, где зачастую вместо финансового оздоровления инициируется передел собственности, смена руководителя или полная ликвидация сельскохозяйственной организации. Необходимо эффективно применять на практике международные стандарты, сертификационные, ветеринарные, фитосанитарные, таможенные и другие правила.

Следует отметить, что важными условиями конкурентоспособности аграрного специалиста выступают высокий уровень их профессионально-правовой компетентности и сформированная «правомерная» направленность - направленность на соблюдение правовых норм. [2] Чем быстрее мы поймем, что успешность агробизнеса в значительной мере определяется способностью его субъекта правомерно и юридически компетентно выстраивать свою деятельность, тем меньше мы получим издержек, тем короче будет путь от разрухи к экономическому процветанию российского села.

В настоящее время общество осознает, что успешное функционирование государства во многом зависит от состояния правовой культуры и правового сознания молодежи, призванной определять будущее России. Традиционная для аграрных вузов знаниевая парадигма не обеспечивает их формирование в достаточной мере. Более адекватным подходом, обеспечивающим формирование готовности выпускника-агрария к эффективной правомерной профессиональной

деятельности является компетентностный подход. Главная идея этого подхода заключается в том, что результат образования – это не отдельные знания, умения и навыки, а способность и готовность человека к эффективной и продуктивной деятельности в различных социально-значимых ситуациях.

Следовательно, необходим поиск таких образовательных технологий и методов, которые в наибольшей степени обогащают мотивацию учебной деятельности, способствуют развитию готовности будущих специалистов к выполнению профессиональной деятельности, а также развитию самостоятельности, проявлению творческой индивидуальности и полноценной самореализации.

Необходимо побудить у студентов интерес к правовым знаниям, повышать их доступность и тем самым способствовать формированию правовой компетентности, выработке нового правового мышления и правовых традиций будущих специалистов. В конечном итоге всё это будет способствовать становлению и укреплению нашего гражданского общества.

Библиографический список:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: утв. Распоряжением Правительства РФ 17.11.2008, № 1662-р. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Шпак М.М. Реализация компетентностного подхода в процессе правовой подготовки конкурентноспособного выпускника аграрного вуза// Материалы международной научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования»/ – Москва, 2010. - С.192-194.

**Legal education as objective need of preparation
of the expert of new type
*Shatalin A.Yu., Shpak M.M.***

Keywords: *level of professional competence, the legal culture, the qualified expert, judicial culture.*

One of specific branch problems of development of agrarian and industrial complex is absence in agriculture and processing industry of necessary number of the qualified experts having experience in market conditions.

УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ АГРАРНОГО ВУЗА

Швец А.Н.,

*студентка 1 курса агрономического факультета
Научный руководитель – Шпак М.М., ст. преподаватель
ФГБОУ ВПО “Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина”*

Ключевые слова: *правосознание, правовая культура, правомерное поведение*

В статье раскрыта сущность и структура правосознания студентов, выявлены и охарактеризованы особенности формирования правосознания будущих специалистов в образовательном процессе аграрного вуза.

Успешное функционирование правового государства во многом зависит от уровня правовой культуры общества, от состояния правосознания граждан, что требует современного теоретико-правового обоснования его формирования. Важность этой проблемы подчеркивали российские учёные-юристы разных поколений, опираясь на постулат известного философа И.А.Ильина о том, что «единственно верным путём ко всем реформам является постепенное воспитание правосознания», ибо «совершенствовать право - значит, не придумывать новые законы, а глубже и адекватнее воспитывать правосознание» [1, с. 26].