

5. Шпак, М.М. Психолого-педагогические условия формирования профессионально-правомерной направленности студентов неюридических специальностей / М.М. Шпак // Сибирский педагогический журнал.- 2012.- № 5.- С.75-80.

## THE LEGAL CULTURE OF STUDENTS AS A KIND OF LEGAL CULTURE OF SOCIETY

*Lysak E. R.*

**Key words:** *legal culture, legal, professional and lawful direction of the individual*

*The article discusses the concept of legal culture, are determined by the peculiarities of formation of legal culture of students in the process of professional education.*

УДК 378.015.42:316.454-057.875

## МЕТОД СОЦИОМЕТРИИ В ИССЛЕДОВАНИИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ

*Маркин С.С., студент 2 курса факультета биотехнологии  
Научный руководитель - Байзулаева О.Л., доцент  
ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины»*

**Ключевые слова:** *социометрия, социометрический статус, эмоциональная экспансивность*

*Статья посвящена определению возможностей метода социометрии в изучении межличностных отношений в малой группе. Автор представляет результаты социометрического исследования группы студентов, обучающихся по специальности педагог профессионального обучения, описывает этапы диагностики, анализирует полученные результаты и определяет пути решения проблемы.*

Социальная среда состоит из различных элементов, играющих неодинаковую роль во всей общественной системе, оказывающих на человека весьма

различное по силе и по характеру влияние. Опыт социального взаимодействия человек приобретает в группе сверстников как своеобразной модели общества. Чем менее эффективен данный процесс, тем больше вероятности, что в своей дальнейшей жизни человек встретится с различными проблемами социально-го характера.

Одним из способов изучения отношений в малой группе является метод социометрии.

Цель исследования: определение, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка возможностей социометрического метода в исследовании степени сплоченности-разобщенности в группе и «социометрических позиций».

Объектом исследования: студенты УГАВМ 206 гр., обучающиеся по специальности педагог профессионального обучения

Предметом исследования: социометрический метод как один из методов исследования малой группы

Гипотеза заключается в том, что использование социометрического метода исследования в вузе при изучении студенческой группы позволит выявить положение студента малой группы, так как оно представляется ему самому, сопоставив это с реакциями других членов группы и в дальнейшем способствовать улучшению и совершенствованию взаимоотношений внутри студенческой группы.

Задачи исследования: выявить состояние исследуемой проблемы, уточнить понятийный аппарат исследования; определить этапы и требования проведения опроса; продемонстрировать использование социометрии как метода изучения межличностных отношений в малой группе (на примере студентов 206 группы, обучающихся по специальности педагог профессионального обучения); разработать рекомендаций по результатам диагностики.

Изучением социометрического метода исследования занимались многие зарубежные и отечественные ученые: У. Бронфенбреннер [4], Н.Е. Гронланд [5], В.С. Мерлин [1], Дж. Морено[2], Н.Н. Обозов [3].

Понятие «социометрия» ввел в психологическую науку выдающийся американский психолог Якоб Леви Морено (1892 – 1974). Он утверждал, что улучшение статуса индивидов в группе через улучшение взаимоотношений в группе, в свою очередь и взаимодействия в группе может повлечь за собой улучшение жизни во всем обществе.

Под социометрией понимают метод, направленный на выявление структуры межличностных отношений путем фиксации взаимных чувств симпатии и неприязни среди членов группы [2].

Свойство личности как элемента социометрической структуры занимать определенную пространственную позицию (локус) в ней, т. е. определенным образом соотноситься с другими элементами называется социометрический статус [2].

В качестве респондентов вступили студенты ФГБОУ ВПО «УГАВМ» 206 группы, обучающиеся по специальности педагог профессионального обучения.

Для получения данных при проведении социометрического опроса мы соблюдали следующие требования: опрос проводился только в группе, имеющей некоторый опыт совместной деятельности, на основе которого уже возникли определенные устойчивые взаимоотношения между его членами; каждый член группы делал выбор самостоятельно, не советуясь с другими в условиях, исключающих давление на свободное волеизъявление в ситуации выбора; размер группы предоставлял ее членам возможность активного непосредственного общения.

Студентам было предложено ответить на три вопроса: 1) «Кого бы из членов группы Вы хотели оставить в группе, если бы группа формировалась заново»; 2) «К кому бы из участников группы Вы обратились бы в трудной жизненной ситуации»; 3) «С кем бы хотели проводить свободное от учебы время?».

По результатам исследования самыми высокостатусными – лидерами, по результатам исследования являются 15% членов группы, которые имеют максимальное количество положительных выборов. Это студенты, к которым обращены симпатии большинства или, по крайней мере, многих членов группы. 39% - среднестатусные – звезды, и 46% - низкостатусные – отверженные. Чаще всего именно социометрические звезды и отверженные не осознают своего положения в системе межличностных отношений в группе.

Анализ результатов эмоциональной экспансивности – показателя потребности в общении выявил, что в группе мало взаимных выборов, наблюдается слабая согласованность действий и эмоциональная неудовлетворенность ее членов межличностными отношениями. Группа характеризуется низкой степенью общительности, терпимостью к другим, готовностью к сотрудничеству и решению проблем.

С обобщенными результатами, соблюдая принцип конфиденциальности собираемой информации, мы ознакомили куратора группы и психолога академии и предложили ряд рекомендаций.

Мы считаем, что одним из направлений эффективного решения выявленной проблемы является создание комфортного микроклимата в учебной группе, формирование настроения на общий результат, обретение уверенности. С этой целью необходимо проводить тренинговые занятия, направленные на раскрепощение и командообразование.

Таким образом, можно констатировать, что возможности социометрического метода эффективны в прикладных исследованиях по совершенствованию отношений в коллективе. Проведение социометрической методики не требует

больших временных затрат и особой подготовки. Но необходимо также отметить, что метод социометрии не является радикальным способом разрешения внутригрупповых проблем, причины которых следует искать не в симпатиях и антипатиях членов группы, а в более глубоких источниках.

### **Библиографический список**

1. Мерлин, В.С. Взаимоотношения в социальной группе и свойства личности и социальная психология личности / В.С. Мерлин. - М : Знание, 1979. – С.42-59.
2. Морено, Я.Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе / Я.Л. Морено. - Изд-во: Академический Проект, 2001. - 384 с.-{ Серия: Концепции ).
3. Обозов, Н.Н. Межличностные отношения : научное издание / Н.Н. Обозов ; Ленинградский гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1979. - 151 с.
4. Bronfenbrenner, U. Two Worlds of Childhood US & USSR / U. Bronfenbrenner. - N.-Y.: Russel Sage foundation, 1970. - 190 p.
5. Gronlund, N.E. The relative ability of homeroom teachers & special-subject teachers to judge the social acceptability of the pre-adolescent pupils / N.E. Gronlund.- Educational Research, 1955. - 369 p.

## **SOCIOMETRY METHOD IN RESEARCH OF THE INTERPERSONAL RELATIONS IN STUDENT'S GROUP**

*Markin S.S.*

**Key words:** *sociometry, sociometric status, emotional effusiveness*

*Article is devoted to definition of opportunities of a method of sociometry in studying of the interpersonal relations in small group. The author represents results of sociometric research of group of the students who are trained as a teacher of a vocational education, describes diagnostics stages, analyzes the received results and defines problem solutions.*