

## ANALYSIS OF EDUCATIONAL WORK UNIVERSITY STUDENTS

*Shekhovtsova A. A., LD - 4-1, Trinity M. C., LD - 4-1, Trinity C. M., LD - 4-1*

**Key words:** *Education, the meaning of life, civil - patriotic, artistic, aesthetic, sports and recreation and environmental, the moraling education*

УДК 378 +34

### ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СТИЛЯ ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА УЛЬЯНОВСКОЙ ГСХА ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА

*Шустерова А.Н., Васина Е. И., студенты 1 курса экономического факультета  
Научный руководитель – Болтунова С.В., старший преподаватель  
ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»*

**Ключевые слова:** *правовое поведение личности, правомерное поведение, неправомерное поведение*

*Работа посвящена эмпирическому исследованию стиля правового поведения студентов на основе классификация типов правового поведения личности (ППЛ) и опросника «Правовое поведение личности».*

Проблема правового поведения является объектом многолетних исследований представителями различных наук: юристами, социологами, философами, политологами, психологами.

Однако анализ научных источников, посвященных проблемам правового поведения, позволяет констатировать, что единой трактовки данного понятия, в настоящее время, не существует.

Под правовым поведением чаще понимается социально значимая форма жизнедеятельности индивидуальных или коллективных субъектов, подконтрольная сознанию и воле действующего субъекта, предусмотренная нормами права и влекущая юридические последствия [2].

В свою очередь в рамках правового поведения принято выделять два основных вида: правомерное и неправомерное поведение.

Исследователи, занимающиеся проблемами правового поведения вы-

деляют следующие разновидности неправомерного поведения: правонарушение, объективно-противоправное деяние и злоупотребление правом. В свою очередь, правомерное поведение трактуется как осознанное и целенаправленное поведение, соответствующее нормам позитивного права, осуществляемое в форме исполнения юридических обязанностей, использования субъективных прав и соблюдения правовых запретов [1].

Правомерное поведение как правило является общественно полезным, выражает и реализует свободу воли человека, обеспечивает необходимый правовой порядок в обществе и связано с позитивной ответственностью личности.

На основе анализа исследований правового поведения была предложена авторская классификация типов правового поведения личности (ППЛ) [2]. Активно-правомерная деятельность характеризуется стремлением к эффективному использованию норм права, активным отстаиванием норм права и равнодушием к неправомерному поведению других людей, возможным участием в нормотворчестве. Активно-неправомерная деятельность характеризуется осознанным нарушением норм права ради достижения собственных целей, злоупотреблением нормами права. Пассивные типы правового поведения характеризуется тем, что человек ведет себя правомерно или неправомерно, подчиняясь привычке и традициям конкретного социального окружения, не задумываясь. Вынужденные типы правового поведения характеризуются тем, что человек осознанно выбирает тип поведения, который он бы не выбрал при иных обстоятельствах, но в данных обстоятельствах он считает, «спасающим» его от неизбежных при ином выборе разрушительных, опасных для него и его близких, последствий.

Разработанная классификация типов правового поведения легла в основу опросника «Правовое поведение личности» (ППЛ) [3]. Опросник позволяет диагностировать стиль правового поведения, стремление к правомерным (неправомерным) поступкам, а также меру субъектности в правовом поведении участника правоотношений.

Нами были проведены эмпирические исследования стиля правового поведения студентов первого курса специальности «Экономическая безопасность».

Полученные средневывборочные показатели правового поведения показали, что в рейтинге на первом месте стоит активно-правомерная деятельность (20,7), далее по убыванию пассивно-правомерная деятельность (3,4), вынужденно - правомерная деятельность (3), активно-неправомерная деятельность (2,8), пассивно-неправомерная деятельность (2), вынужденно - неправомерная деятельность (1,2).

Анализ полученных результатов показал, что в большей части случаев

наблюдается преобладание активно-правомерного типа правового поведения над всеми другими типами, взятыми по отдельности. Вместе с тем, детальный анализ усредненного рейтинга типов правового поведения в исследуемой группе выявил, что в блоке неправомерного поведения на первое место вышла ориентация на активно-неправомерную деятельность, и это говорит о достаточно низком правосознании в данной группе.

Вышесказанное определяет необходимость более глубокого изучения готовности студентов к правомерному поведению с использованием диагностики мотивационной составляющей этой готовности, системообразующим фактором которой выступает правомерная направленность личности.

### **Библиографический список**

1. Фролова, Наталья Юрьевна. Правомерное и неправомерное поведение как парные юридические категории: (общетеоретический аспект): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук: специальность 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» / Фролова, Н.Ю. - Казань, 2010.- 25 с.
2. Хащенко, Т.Г. Формирование личностной готовности студентов вуза к правомерной профессиональной деятельности / Т.Г. Хащенко, А.В. Хащенко, М.М. Шпак . – Ульяновск: УГСХА, 2012. -160 с.
3. Хащенко, Т.Г. Разработка опросника для диагностики профессионально правомерной направленности личности / Т.Г. Хащенко, М.М. Шпак // Психологическая наука и образование [www.psyedu.ru](http://www.psyedu.ru).- 2013.- № 4. - С. 230-240.

## **AN EMPIRICAL STUDY OF LEGAL STYLE BEHAVIOR OF FIRST-YEAR STUDENTS ULYANOVSK STATE AGRICULTURE ACADEMY NAMED OF P.A. STOLYPIN**

*Shusterova A. N., Vasina E. I.*

**Keywords:** *legal behavior of the individual, regularity behavior, misconduct*

*The work is devoted to the empirical study of style legal behavior of students based on the classification of types of legal person's behavior and inquirer which named "the legal behavior of individuality".*